

記念祭の歴史

最後の自由の爲の慟哭

第一回ファイアーハウスは昭和十五年

第22号 1953年10月28日

都高時報

記念祭の歴史を書くことになり、新しい未来を求めて苦闘する「自製高校」へのかぎりないノスタルジアの裏面、我々の生活がある以上、意味の無いものもある。昭和八年、ようやく高まってきた革新の意志を燃え、学校友活動は「文化運営会」を生んだ。そして、やはり昭和八年の大正天皇誕生日を記念して十一年に行われたのである。

昭和十二年頃までは、大体、運動会を中心とした簡單なものであった。しかし、昭和八年から始めて、徐々に大きくなる「そうし」という言葉がついた。運日連夜、胸騒ぎが最も最高の感情が八百八十五歳の誕生日があつた。そして、この年に「文化運営会」が開催された。この記念祭は、府高成長の記念としてデコロ・シンソンが行われた。その年の運動会は、最初の「アーバイアード」であり、この記念祭を除くとその他の府高が日を以て「アーバイアード」の波に洗われて行ったのである。

私が勤めていた学校の生徒が數名、この都高へやつてきた。

ちちと記念祭の意義について討論をして、年齋大會に案内することができた。「どうしてあんなに気張り話すことができるのか?」と統一ある意見がでている。他の部へひらくがつて、年齋大會に案内することができた。

かく聞かれて、私はこの半年は実が誰も自らつけていないが、さ

かの問題、体験を通してこの学校の切ら聞いてくる道を考えてみた。今の記念祭へむかつての活動のじまじまは、その進まずます。明瞭にしてきてくるが、春の旅行教習問題において、奥井に講義。

いのには體をもつての精神を破壊するか、それによって最もはつきりした次のようなことが

ある。だからこそ、父兄親教師の三者の教育意識は、そのままのままである。なぜか抱かれて、心を離れたがつた。

あることを実現させていく精神は

記念祭について

小野牧夫

やがて、昭和二十年終戦をむかえた。闇の夜に、再び火の燃えさかる。やがて、昭和二十年終戦をむかえた。

これまでの記念祭は、必ずしも「アーバイアード」の波に洗われて行ったのである。

記念祭へむかつての活動のじまじまは、その進まず

ます。明瞭にしてきてくるが、春の旅行教習問題において、奥井に講義。

いのには體をもつての精神を破壊するか、それによって最もはつきりした次のようなことが

ある。だからこそ、父兄親教師の三者の教育意識は、そのままのままである。なぜか抱かれて、心を離れたがつた。

あることを実現させていく精神は

みなざる解放感

第十七回は一周間

禁酒も想ひはつきず

十六回記念祭をむかえて再び感覚

上つた。今まで抑えに抑えられて

止まっていたアーバイアード

が現れた。

その年の記念祭は、

はなくかえつて強くむすびつけられ

たときき、お互が分離するので

服としていくものである。

このことの重要な点は、平和への

要求の痛感される現在、いかにも強

めの抗議。

この舞がい成績をあげた批判

して唐につけられたのだ。あの批

判討論の集会はこの方法をうらめ

て、その批判討論をさせること

が、その結果をもつての精神を破

壊するか、それによって最もは

つきりした次のようなことが

ある。だからこそ、父兄親教師の

三者の教育意識は、

そのままのままである。なぜか抱

かれて、心を離れたがつた。

あることを実現させていく精神は

何であるか。酒を飲まないと

は、それがどうでも生きていけ

ない。

いつことを実現させていく精神は

何であるか。

いつことを実現させていく精神は

記念祭せまる

工夫凝らす各部

演研は「嘘娘」

放研「山霧の深、晩」

○演劇研究会

秋ともなれば記念祭、記念祭と
いふと聞といふのが我が演劇の運

命——ともいふるだらうか。それ

で今年も八月の夏期休暇が終ると

たゞちにバーテーの運営に不

り、十月初頭より詰合せに入つた

本年最初の四月公演の後委

けて、七月にはアトリエ公演し

て「牛の狂」を予定していたが時

間の問題等から中止となり、その

ニオルギーを記念祭公演まで野わ

さる想にしたがて部員の意気は大

いに沸騰している。それで今回の

公演に取り上げた黒川敏朗作「嘘

娘」においても演出の方針等に司

成り革新的な方法をとり、演劇研

究の名目を「羅麗的なもの」し

ていた。

十月十七日現在、一応本講堂を

終了して十九日より立稚塾に入る

とかく、今回の公演大はいに期

待されて良いものとなるだらう。

○放送研究会

新闇、美研、二A、二D、わだつ

みの音退、よひ、一応の解決を

みた。次に音部の構成なり複数な

りを開いてるので紹介しそう。

○生物班

生物班の部長さんた

に、生物班における活動について聞く

と、手帳を出して説明してくれた

定。

○・生物班

生物班の部長さんた

に、生物班における活動について聞く

と、手帳