

都高時報

第20号
都大附高南都部
目黒区北町591番
編集責任者 川島 義典

印刷所
目黒区北町591番
電話 二四三三

学園生活に新たな問題提起

成ラス論議高潮す

去る六月十日、都立第一高等学校で開かれた生徒大会では、一層解決を求めたもののようであった。一年生男女別校問題に就いては、一年生の中から「男女別のままにしたい」という声が高まった。この問題を中心に、生徒の間に議論が巻き起こった。これは、都立第一高等学校の生徒が、この問題をめぐって、初めて、自主的に意見を述べたのである。

この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。

この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。

この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。この議論は、生徒の間に、自主的に意見を述べたのである。

青年学生と平和

今夏、カレストで世界の青年学生が集まる。この平和祭は、世界の青年学生が、平和を求め、平和を築くための活動を行う。この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。

この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。

この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。

この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。この活動は、青年学生の間で、平和の意識を高め、平和を築くための活動を行う。

女子の地位

女子の地位は、戦後、大きく変わってきた。戦前は、女子は家庭の中で、母親の役割を担っていた。戦後は、女子は社会の中で、働く女性として活躍するようになった。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

女子の地位

女子の地位は、戦後、大きく変わってきた。戦前は、女子は家庭の中で、母親の役割を担っていた。戦後は、女子は社会の中で、働く女性として活躍するようになった。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。この変化は、女子の地位を大きく高め、女子の活躍の場を広げた。

良書の道標
千文堂書店
目黒区下目黒二丁目
都立大南都部
電話 二四三三

八雲堂書店
都立大南都部
電話 二四三三

中村薬局
都立大南都部
電話 二四三三

サカキバラ楽器店
自由ヶ丘スズ

アヲ井靴店
自由ヶ丘駅前

なる生活実

生徒の生活実態を知るため、新刊部では自治委員会の協力を得て、七月四日の調査を行った。調査の結果、生活実態が、調査前より多少改善された。調査の結果、生活実態が、調査前より多少改善された。

勉強にさしつかえる

精神労働を希む

①現在 (a) 勉強にさしつかえる (b) 精神労働を希む (c) 勉強にさしつかえる (d) 精神労働を希む

高すぎる授業料

①現在 (a) 高すぎる授業料 (b) 高すぎる授業料 (c) 高すぎる授業料 (d) 高すぎる授業料

図書と買入金

①現在 (a) 図書と買入金 (b) 図書と買入金 (c) 図書と買入金 (d) 図書と買入金

弊害を認む

①現在 (a) 弊害を認む (b) 弊害を認む (c) 弊害を認む (d) 弊害を認む

学生生活の切実な声を

①現在 (a) 学生生活の切実な声を (b) 学生生活の切実な声を (c) 学生生活の切実な声を (d) 学生生活の切実な声を

就職希望者の声

①現在 (a) 就職希望者の声 (b) 就職希望者の声 (c) 就職希望者の声 (d) 就職希望者の声

自由と責任

①現在 (a) 自由と責任 (b) 自由と責任 (c) 自由と責任 (d) 自由と責任

カメラと材料

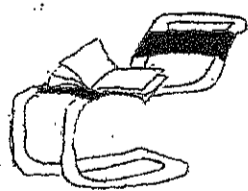
①現在 (a) カメラと材料 (b) カメラと材料 (c) カメラと材料 (d) カメラと材料

玉家のパン

①現在 (a) 玉家のパン (b) 玉家のパン (c) 玉家のパン (d) 玉家のパン

自由と責任

①現在 (a) 自由と責任 (b) 自由と責任 (c) 自由と責任 (d) 自由と責任



登戸と田島へ

生物班採集に

新部員二名を募集し、生物班は登戸と田島へ採集に出発した。生物班は採集の目的を達成し、多くの標本を採集した。採集の結果は、生物班の発展に大きく貢献した。また、採集の過程で、自然の美しさを堪能し、生物の多様性を学ぶ貴重な機会となった。

ひまわりの陽に

ひまわりの陽に、夏が照る。この時期は、学生生活に活力を与え、成長の機会を提供する。また、自然の恵みを享受し、心身を鍛錬する重要な時期である。学生たちは、この貴重な時間を有効に活用し、自己成長を促す努力を怠らぬように望む。

夏が照る

夏が照る。この時期は、学生生活に活力を与え、成長の機会を提供する。また、自然の恵みを享受し、心身を鍛錬する重要な時期である。学生たちは、この貴重な時間を有効に活用し、自己成長を促す努力を怠らぬように望む。

本校から

本校から、生物班の採集活動や、学生生活の充実に関する情報が提供される。また、学校の行事や、学生たちの活躍に関するニュースも掲載されている。本校は、学生たちの成長と発展を支援し、質の高い教育を提供することを目指している。

参加

参加。この活動には、多くの学生が参加し、積極的に取り組んでいる。参加を通じて、学生たちは知識を深め、実践力を身につけている。また、参加者は、仲間との交流を通じて、人間的成長を遂げている。

露骨な興行者根性

露骨な興行者根性。この映画は、学生生活のリアルな姿を映し出し、社会問題への鋭い批判を込めた傑作である。学生たちは、この映画を通じて、社会の現状を正しく認識し、問題意識を喚起されている。

思春期

思春期。この時期は、学生にとって重要な成長期である。この時期には、心身の発達に伴って、様々な悩みや不安が生じることが多い。しかし、適切な指導とサポートがあれば、この時期は、自己発見の機会となり、健全な成長を促すことができる。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。この経験は、今後の学生生活に大きく役立つであろう。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。また、この活動を通じて、仲間との絆を深め、チームワークを強化している。

新津

新津。この活動は、学生たちの興味と関心を高めるための重要な取り組みである。新津を通じて、学生たちは新しい知識や技術を学び、自己成長を促している。

夏の姿に

夏の姿に。この時期は、学生生活に活力を与え、成長の機会を提供する。また、自然の恵みを享受し、心身を鍛錬する重要な時期である。学生たちは、この貴重な時間を有効に活用し、自己成長を促す努力を怠らぬように望む。

各々の課題

各々の課題。この活動は、学生たちが各自の課題に取り組むための重要な機会である。各々の課題を通じて、学生たちは自己の強みや弱みを認識し、自己成長を促している。

夏の課題

夏の課題。この時期は、学生生活に活力を与え、成長の機会を提供する。また、自然の恵みを享受し、心身を鍛錬する重要な時期である。学生たちは、この貴重な時間を有効に活用し、自己成長を促す努力を怠らぬように望む。

野球場

野球場。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。野球場を通じて、学生たちはチームワークを強化し、自己の可能性を無限に広げている。

音楽部

音楽部。この活動は、学生たちの創造性を発揮するための重要な機会である。音楽部を通じて、学生たちは音楽の楽しさを体験し、自己成長を促している。

天文部

天文部。この活動は、学生たちの知識と興味を高めるための重要な取り組みである。天文部を通じて、学生たちは宇宙の奥妙を探究し、自己成長を促している。

人権の育成

人権の育成。この活動は、学生たちの人権意識を高めるための重要な取り組みである。人権の育成を通じて、学生たちは社会の現状を正しく認識し、問題意識を喚起されている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

合宿

合宿。この活動は、学生たちの団結力を高め、チームワークを鍛錬するための貴重な機会である。合宿を通じて、学生たちは互いに支え合い、協力し合いながら、目標を達成している。

アルプス

アルプス。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。アルプスを通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

山岳縦走

山岳縦走。この活動は、学生たちの体力と精神力を鍛錬するための素晴らしい機会である。山岳縦走を通じて、学生たちは自然の雄偉さを体験し、自己の可能性を無限に広げている。

世論調査の抜粋
男女別業
調査の結果、世論調査の結果、男女別業に関する意見が示された。

雲
その雲は西へ流れる
その雲は東へ流れる
その雲は南へ流れる
その雲は北へ流れる

男子に馬鹿にされるより
安心して勉強できる
一日 女子

ある午後
三三 長沼宗裕
ミカエル
微笑は咲いて居た
微笑は咲いて居た

男女別授業について
男子に馬鹿にされるより
安心して勉強できる
一日 女子

ある午後
三三 長沼宗裕
ミカエル
微笑は咲いて居た
微笑は咲いて居た

人格の養成
女子
女子の人格養成について、教育者としての責任が述べられている。

ある午後
三三 長沼宗裕
ミカエル
微笑は咲いて居た
微笑は咲いて居た

自治会の取るべき態度
自立の立場で
自治会の取るべき態度について、教育者としての責任が述べられている。

ある午後
三三 長沼宗裕
ミカエル
微笑は咲いて居た
微笑は咲いて居た

30円の名画劇場
一名画座巴里祭
承京のモンマルトル
新宿での巴里祭を
皆様に楽しんで

真紅の盗賊
機動部隊
銃の後に立つ男
リディアと四人の悪人
モンブランの怒り
花婿物語
決闘の谷

50円名画座
16-20 二ノ子カ
21-25 ヒノキオ
26-30 西部の男
31-5月 キリマンジエロの雪
6-10 虫の女王
11-15 心の旅路

この問題から
手をひけ
この問題について、教育者としての責任が述べられている。